

BÀI TẬP ÔN TẬP KHTN - 8

CÂU HỎI NHIỀU LỰA CHỌN

Câu 1. Khi quan sát phương trình hoá học của phản ứng đốt cháy magie ($\text{Mg} + \text{O}_2 \rightarrow \text{MgO}$), thông tin quan trọng nhất mà phương trình cho biết là gì?

- A. Tỷ lệ số nguyên tử các chất tham gia và sản phẩm.
- B. Màu sắc của chất trước và sau phản ứng.
- C. Thời gian phản ứng diễn ra hoàn toàn.
- D. Điều kiện nhiệt độ cụ thể của phản ứng.

Câu 2. Khi nói về tốc độ phản ứng hoá học, cách hiểu đúng nhất là gì?

- A. Lượng chất tạo thành sau phản ứng.
- B. Mức độ nhanh hay chậm của phản ứng xảy ra.
- C. Nhiệt lượng toả ra trong phản ứng.
- D. Thời điểm bắt đầu phản ứng hoá học.

Câu 3. Một dung dịch làm quỳ tím chuyển sang màu đỏ và khi tan trong nước tạo ion H^+ . Dung dịch đó thuộc loại chất nào?

- A. Bazơ.
- B. Muối.
- C. Acid.
- D. Oxit.

Câu 4. Nếu cho viên thuốc C sủi vào nước nóng, thuốc tan nhanh hơn. Yếu tố nào đã được thay đổi?

- A. Nhiệt độ của dung dịch.
- B. Nồng độ dung dịch.
- C. Bản chất chất phản ứng.
- D. Diện tích tiếp xúc của chất rắn.

Câu 5. Khi cho đinh sắt vào dung dịch hydrochloric acid, xuất hiện bọt khí. Nhận xét nào đúng về tính chất của acid?

- A. Acid phản ứng với kim tạo H_2
- B. Acid chỉ làm đổi màu chất chỉ thị.
- C. Acid không tác dụng với kim loại.
- D. Acid tạo ra chất rắn kết tủa.

Câu 9. Trong các bệnh sau, bệnh nào lây truyền qua đường sinh dục?

- A. Sốt xuất huyết.
- B. Viêm gan A.
- C. Giang mai.
- D. Tay chân miệng.

Câu 10. Nhân tố vô sinh được hiểu là gì?

- A. Các loài sinh vật sống trong môi trường.
- B. Các yếu tố môi trường ảnh hưởng đến sinh vật.
- C. Số lượng cá thể trong quần thể.
- D. Nhân tố không mang sự sống.

Câu 11. Thành phần loài, độ đa dạng là đặc trưng của cấp tổ chức nào?

- A. Quần xã sinh vật.
- B. Hệ sinh thái.
- C. Quần thể sinh vật.
- D. Cá thể sinh vật.

Câu 12. Khu bảo tồn sinh quyển – Kon Hà Nừng – Gia lai có thể coi là một

- A. vùng đất.
- B. quần thể.
- C. hệ sinh thái.
- D. quần xã.

CÂU HỎI ĐÚNG/ SAI

Câu 1. Các phát biểu liên quan đến tốc độ phản ứng.

- a. Nghiền nhỏ than củi khi đốt lò, lửa sẽ cháy to hơn.
- b. Khi pha đường vào nước, ta khuấy sẽ làm phản ứng hóa học xảy ra nhanh hơn.
- c. Khi tăng nhiệt độ lên 100 độ thì phản ứng lên men sữa chua xảy ra nhanh hơn
- d. Nếu có chất xúc tác thích hợp thì 1 phản ứng chậm sẽ tăng tốc.

Câu 2: các phát biểu sinh thái

- a. Quần thể là những tập hợp sinh vật cùng loài
- b. Về cấu trúc thì quần xã luôn lớn hơn quần thể
- c. Xét về mặt sinh học thì quần xã và hệ sinh thái có cùng cấu trúc.

- d. Trên đồng có nuôi bò sữa thì cỏ là loài đặc trưng còn bò là loài ưu thế
- e. Mỗi quan hệ cơ bản trong quần xã và HST là quan hệ dinh dưỡng thông qua chuỗi và lưới thức ăn.

CÂU TRẢ LỜI NGẮN

Câu 1. Phát biểu về acid

- a. Nhỏ dung dịch giấm ăn vào giấy quỳ tím, màu của giấy quỳ chuyển sang màu gì?.....
- b. Số gốc acid trong H_2SO_4 là:
- c. Khả năng làm sạch cặn trong ấm đun nước của acid, chứng tỏ acid có tính chất gì?.....
- d. Khi tan trong nước acid tạo ra:.....

Câu 2. Đặc trưng quần thể sinh vật

- a: Một hộ gia đình chăn nuôi gà. Họ đã nuôi 50 con /10m² .Đặc trưng nào của quần thể đang được mô tả?:
- b (Thông hiểu): Trong đàn chim bồ câu, cá thể chim sống theo cặp 1 con cái: 1 con trống. Đặc trưng quần thể nào được thể hiện?
- c. Để bảo vệ quần thể Hồ cần hạn chế hoạt động nào của con người?
- d. Biện pháp giúp hạn chế đánh bắt cá chưa đủ tuổi trưởng trên biển là gì.....

CÂU HỎI TỰ LUẬN

Câu 1/ Phát biểu khái niệm quần thể sinh vật, quần xã sinh vật, hệ sinh thái

Câu 2/ Nêu các đặc trưng cơ bản của QTSV, QXSV

Câu 3/ Cho các SV trong 1 quần như sau: tảo, bèo, cá trắm, ốc, rong rêu, cá lóc, vi khuẩn. Hãy viết 5 chuỗi thức ăn hợp lí mỗi chuỗi thức ăn gồm 4 mắt xích.

Câu 4/ Nêu các tác động của con người có thể làm suy giảm đa dạng sinh học hệ sinh thái Biển Hồ. Đề xuất 5 biện pháp bảo vệ đa dạng sinh học trong HST Biển Hồ

Câu 5/ Hiện nay diện tích rừng tại một số xã tại Gia Lai đang thu hẹp do hoạt động chặt phá của con người. Hãy nêu 3 biện pháp phù hợp với tình hình thực tế để bảo vệ rừng.