

**KỶ THI TUYỂN SINH VÀO LỚP 10 CHUYÊN
NĂM HỌC 2018 - 2019**

Phần	Nội dung	Điểm
Phần I: Đọc-hiểu (3,0đ)	<p>* Yêu cầu về kĩ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh có kĩ năng đọc - hiểu văn bản. - Diễn đạt rõ ràng, không mắc các lỗi chính tả, dùng từ, ngữ pháp. 	
	<p>* Yêu cầu về kiến thức:</p>	
	<p>Câu 1. Phương thức biểu đạt chính của văn bản trên.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phương thức tự sự. <p><i>Điểm 0,5: Tự sự/ Phương thức tự sự</i> <i>Điểm 0: Trường hợp còn lại</i></p>	0,5
	<p>Câu 2. Thành phần biệt lập nào được sử dụng trong câu "Thưa cô, đó là bàn tay của cô ạ!"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thành phần gọi đáp: <i>Thưa cô</i> <p><i>Điểm 0,5: Xác định và gọi tên đúng thành phần biệt lập.</i> <i>Điểm 0,25: Chỉ xác định đúng hoặc gọi tên đúng.</i> <i>Điểm 0: Các trường hợp còn lại.</i></p>	0,5
	<p>Câu 3. Thông điệp rút ra từ văn bản trên?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tình yêu thương, sự quan tâm sẽ giúp con người vượt qua mặc cảm, tự ti. - Tình yêu thương sẽ được đáp lại bằng tình yêu thương, sự kính trọng và ngưỡng mộ. - Ca ngợi truyền thống “<i>Tôn sư trọng đạo</i>” là một truyền thống hết sức tốt đẹp, chúng ta cần kế thừa và phát huy. <p><i>Điểm 1,0: Nêu được từ hai ý trở lên.</i> <i>Điểm 0,75: Nêu được một ý.</i> <i>Điểm 0,5: Nêu một ý nhưng diễn đạt chưa rõ.</i> <i>Điểm 0: Các trường hợp khác.</i></p>	1,0
<p>Câu 4. Nếu được yêu cầu vẽ về một điều làm cho em thích nhất trong đời, em sẽ vẽ gì ? Vì sao?</p> <p>Học sinh chọn được biểu tượng có ý nghĩa, lí giải thấu đáo thuyết phục</p> <p><i>Điểm 1,0: HS chọn được biểu tượng có ý nghĩa, lí giải thuyết phục.</i> <i>Điểm 0,5: HS chọn được biểu tượng có ý nghĩa nhưng lí giải chưa được thấu đáo, thuyết phục.</i> <i>Điểm 0: Các trường hợp khác.</i></p>	1,0	
Phần II: Làm văn (7,0 đ)	<p>Câu 1. Từ hình ảnh bàn tay cô giáo trong văn bản phần đọc hiểu, em hãy viết một đoạn văn nghị luận (khoảng 200 chữ) bày tỏ những suy nghĩ của bản thân về mối quan hệ giữa thầy cô và học sinh trong xã hội hiện nay.</p>	2,0
	<p>a. Đảm bảo thể thức của một đoạn văn.</p>	0,25
	<p>b. Xác định đúng vấn đề nghị luận: Từ ý nghĩa bàn tay cô giáo trình bày suy</p>	0,25

<p>Học sinh có thể trình bày nhiều cách khác nhau, sau đây là một số gợi ý:</p> <p>a. Giới thiệu vấn đề nghị luận.</p> <p>b. Nhân vật anh thanh niên trong tác phẩm <i>Lặng lẽ Sa Pa</i> (Nguyễn Thành Long)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu sơ lược về hoàn cảnh sống và công việc. - Phẩm chất: <ul style="list-style-type: none"> + Yêu nước - lao động, cống hiến thầm lặng xây dựng đất nước...(Dẫn chứng - phân tích) + Có trách nhiệm trong công việc, dũng cảm, giàu ý chí nghị lực vượt khó khăn gian khổ...(Dẫn chứng - phân tích) + Sống giản dị, khiêm tốn, cởi mở, hiếu khách, chân tình...(Dẫn chứng - phân tích). <p>-> Vẻ đẹp của con người Việt Nam trong lao động xây dựng đất nước</p>	2,0
<p>c. Liên hệ tác phẩm <i>Bài thơ về tiểu đội xe không kính</i> (Phạm Tiến Duật)</p> <p>Vẻ đẹp người lính trong bài thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu quê hương đất nước, khí phách hiên ngang, dũng cảm, phong thái ung dung, tinh thần lạc quan yêu đời vượt qua khó khăn gian khổ... <p>-> Vẻ đẹp của con người Việt Nam trong đấu tranh bảo vệ Tổ quốc.</p>	1,0
<p>d. Vẻ đẹp của con người Việt Nam trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đều là những thanh niên trẻ tuổi có phẩm chất, nhân cách tốt đẹp, sống có lí tưởng, có mục đích, tâm hồn đẹp... - Có tình yêu quê hương đất nước; kiên cường, dũng cảm vượt qua khó khăn gian khổ; đoàn kết; sống có trách nhiệm; nhiệt tình thực hiện nhiệm vụ của tuổi trẻ, không vụ lợi... - Có lối sống giản dị, khiêm tốn, tâm hồn phong phú sôi nổi, trẻ trung, lạc quan, yêu đời, vì người khác... 	0,5
<p>4. Sáng tạo: Có cách diễn đạt mới mẻ, thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận.</p>	0,25
<p>5. Chính tả, dùng từ, đặt câu: Đảm bảo qui tắc chính tả, dùng từ, đặt câu.</p>	0,25

Lưu ý:

- Chỉ cho điểm tối đa khi bài làm đủ ý và diễn đạt tốt.
- Khuyến khích những bài viết sáng tạo, có những phát hiện mới mẻ và có cách lí giải thuyết phục.

-----HẾT-----